

A. De training 'Kleur van dementie':

De training 'Kleur van dementie': 3 trainingsdagdelen en 1 follow-up dagdeel.

Duur: 2,5 uur per bijeenkomst

De trainingstijden zijn dan van 19.00u-21.30u.

Maximale groepsgrootte: 15

Hieronder ziet u de globale inhoud van deze dagdelen:

Dagdeel 1 Kleur van dementie

Indeling in hersenniveaus

Omgevingszorg

Presentie

Benaderingswijzen

Dagdeel 2 Kleur van dementie en kleur van de medewerker

Omkeren van de levensloop

Vier fasen van dementie

Houding en contact vanuit presentie

Behoeften en verlangens

Verlies en rouw

Dagdeel 3 Kleurig palet van contact en benaderen

Toepassen van de inhoud van dagdeel 1 en 2:

Eigen casuïstiek analyseren vanuit de kleuren van het 'palet'

Oefenen met eigen casuïstiek, samen met de trainingsacteur

Toelichting op opdracht 'Kleur van 'mijn' cliënt'

Dagdeel 4 Follow up

Oprissen en verdiepen kennis en vaardigheden dagdeel 1 t/m 3

Uitwisselen van ervaringen en feedback op eigen handelen

Presentatie plan 'Kleur van mijn cliënt'

B: Workshop 'Mijn hoofd wil niet meer...'

De nieuwste inzichten met betrekking tot de effecten van dementie op de hersenen (hersenniveaus) en de consequenties daarvan voor de benaderingswijze.

De aanwezigen doen praktische, direct toepasbare kennis en vaardigheden op, waardoor het gedrag van de dementerende mens beter verstaan wordt. Men beschikt na afloop over handvatten om anders met dit gedrag om te gaan.

Duur: 2,5 uur per bijeenkomst

Maximale Groepsgrootte: 25

2. Werkwijze A. en B.

Centraal in de training/workshop staat de eigen praktijk van de deelnemers. De trainer speelt hierop flexibel in en benut deze eigen casuïstiek als werkmateriaal t.b.v. de te behandelen thema's en beoogde resultaten;

Theoretische onderbouwing wordt door de trainer op maat toegevoegd, evenals praktijkvoorbeelden en landelijke ervaringen met dementie;

De trainer put hierbij onder andere uit de nieuwste inzichten m.b.t. de hersenniveaus, het gedachtegoed van A. van der Plaats, de ontwikkelingspsychologie (Erikson), de beweging Compassion for care, de presentietheorie;

De trainer appelleert aan de kennis en vaardigheden waarover de deelnemers al beschikken en sluit hierop aan;

Uitwisselen wordt afgewisseld met oefenen;

Vervolg werkwijze m.b.t. A.

In dagdeel 3 wordt een trainingsacteur ingezet;

Tussen de dagdelen in werken de deelnemers aan praktische toepassingsopdrachten, gericht op integreren en toepassen van het geleerde. Het resultaat hiervan wordt verwerkt in het volgende dagdeel.

Tussen dagdeel 3 en het follow-up dagdeel werken de deelnemers aan het eigen plan 'Kleur van 'mijn' cliënt'. Tijdens het follow-up dagdeel wordt dit plan kort gepresenteerd.

Eindtermen A.

De deelnemers hebben gedegen kennis over het ziektebeeld dementie en zijn in staat vanuit deze kennis gedrag van de dementerende cliënt te herkennen evenals de behoeften achter dit gedrag;

Beschikken over kennis van en hebben geoefend met benaderingswijzen en hoe omgevingsfactoren het gedrag van de dementerende cliënt beïnvloeden;

Zich bewust van hoe eigen normen, waarden en verwachtingen de interpretatie van het gedrag van de cliënt beïnvloeden;

Hebben ervaren wat het betekent 'present' te zijn;

Hebben geoefend in het analyseren van en afstemmen op het gedrag van dementerende cliënten;

Hebben elk een plan gemaakt en gepresenteerd, afgestemd op een individuele cliënt, waarin aan de orde komen omgevingszorg, contact, benadering, begeleiding en presentie.